

RAPORT Z EWALUACJI
STANDARD PIĄTY - OCENA ŚRODOWISKA FIZYCZNEGO SZKOŁY
Rok szkolny...2008/2009...

Wymiar	Średnia liczba punktów
I. Budynek i teren szkoły	4,42
II. Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń	4,81
III. Mikroklimat, oświetlenie, ochrona przed hałasem	4,60
IV. Meble dla uczniów i nauczycieli	4,50
V. Organizacja lekcji i przerw międzylekcyjnych	4,75
VI. Warunki i organizacja zajęć ruchowych	4,44
VII. Organizacja posiłków i dostępność napojów dla uczniów	4,77
VIII. Zabezpieczenie przed wypadkami, urazami i dostępność pierwszej pomocy	4,80
Średnia liczba punktów łącznie	4,63

Wnioski :

I Budynek i teren szkoły

Budynek szkoły i jego pomieszczenia są w dobrym stanie technicznym. Liczba uczniów w szkole odpowiada wielkości budynku. Szkoła usytuowana jest z dala od ruchliwej ulicy. Teren szkoły jest ogrodzony i stwarza dobre warunki do rekreacji (boiska sportowe, plac zabaw, ogródek). Wygląd zewnętrzny budynku i utrzymanie jego terenu są dobrą wizytówką placówki. Szkoła posiada podjazd dla uczniów niepełnosprawnych ruchowo. Wielkość i wyposażenie pokoju nauczycielskiego stwarza warunki do pracy.

II. Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń

Toalety i umywalnie są w dobrym stanie technicznym. Liczba oczek ustępowych i umywalek jest wystarczająca. Kabiny ustępowe mają drzwi zamykane od wewnątrz. Ustępy są utrzymywane na bieżąco w czystości. Dostępny jest w nich papier toaletowy. W umywalniach dostępne jest mydło i ręczniki. Usuwanie odpadków i śmieci jest prawidłowo zorganizowane. W szkole prowadzona jest segregacja śmieci. Korytarze utrzymywane są w czystości. Pomieszczenia placówki wyróżniają się estetyką, kolorowością i ukwieceniem. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w utrzymaniu czystości i estetyki w klasach.

III. Mikroklimat, oświetlenie, ochrona przed hałasem

Sale lekcyjne i inne pomieszczenia dydaktyczne są systematycznie wietrzone. Odzież wierzchnią uczniowie pozostawiają poza salami lekcyjnymi. Szkoła jest wolna od dymu tytoniowego. Temperatura we wszystkich pomieszczeniach w szkole jest zgodna z normami i zapewnia komfort cieplny. W pomieszczeniach o dużym nasłonecznieniu istnieje możliwość zasłaniania okien. Oświetlenie naturalne we wszystkich pomieszczeniach dydaktycznych jest zgodne z normami. Dzięki szczelnym oknom budynek

szkolny jest zabezpieczony przed hałasem z zewnątrz. Nauczyciele i uczniowie dbają o ograniczenie hałasu. Prowadzi się edukację uczniów w zakresie poszanowania ciszy w miejscach publicznych.

IV. Wyposażenie w meble dla uczniów i nauczycieli

Stoły i krzesła dla uczniów są w dobrym stanie technicznym, są oznakowane numerami oraz kolorami w 3 rozmiarach. Na początku każdego roku dobiera się numer stołu i krzesła dla każdego ucznia.

Krzesła dla nauczycieli w salach lekcyjnych i w pokoju nauczycielskim zapewniają prawidłową pozycję komfort. Uczniowie mają możliwość pozostawiania w szkole swoich podręczników i pomocy.

V. Organizacja lekcji i przerw międzylekcyjnych

Każdy oddział ma stałe godziny rozpoczynania lekcji w każdym dniu tygodnia. Liczba lekcji rozłożona jest równomiernie w ciągu tygodnia. Przerwy międzylekcyjne trwają, co najmniej 10 minut. Czas trwania długiej przerwy umożliwia uczniom spożycie bez pośpiechu drugiego śniadania lub obiadu. Dyżury nauczycieli w czasie przerw zmniejszają zagrożenie wypadkami wśród uczniów. We wszystkich oddziałach organizowane są systematycznie przerwy śródlekcyjne.

VI. Warunki i organizacja zajęć ruchowych

Szkoła posiada zgodną/-e z normami salę/-e gimnastyczną/-e i inne pomieszczenia do prowadzenia lekcji wychowania fizycznego oraz boisko/-a sportowe o zgodnej z normami wielkości.

Lekcje wychowania i inne formy zajęć rozwijających aktywność fizyczną prowadzone są na powietrzu..

Nauczyciele WF stwarzają wszystkim uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu na miarę ich możliwości. Organizuje się dodatkowe zajęcia ruchowe dla uczniów o różnym poziomie sprawności fizycznej (SKS, gim. korekcyjna, zajęcia rytmiczne, basen, lodowisko). Podejmuje się działania dla ograniczania liczby uczniów zwolnionych z lekcji WF.

VII. Organizacja posiłków i dostępność napojów dla ucznia

Ciepłe posiłki są przygotowywane lub wydawane dla wszystkich zainteresowanych uczniów i pracowników. Każdy uczeń spożywa w czasie pobytu w szkole jakiś posiłek. Organizowane są bezpłatne posiłki dla uczniów z rodzin ubogich (śniadania, obiady). Nauczyciele kontrolują spożywanie przez uczniów pierwszego śniadania i innego posiłku w szkole. Organizacja posiłków szkolnych uczniów jest omawiana na zebraniach rodziców.

VIII. Zabezpieczenie przed wypadkami i urazami oraz dostępność pierwszej pomocy

Teren szkoły jest ogrodzony. Wyjście ze szkoły na ulicę jest zabezpieczone, a okoliczne ulice oznakowane zgodnie z obowiązującymi przepisami. Korytarze i schody zabezpieczone są w sposób zmniejszający zagrożenie wypadkowe. Nauczyciele lub inni pracownicy szkoły systematycznie nadzorują miejsca, w których przebywają uczniowie. Dokonuje się okresowej oceny warunków bezpieczeństwa w szkole i analizy wypadków uczniów i pracowników oraz ich przyczyn. Prowadzona jest edukacja uczniów dotycząca bezpieczeństwa. Dokonuje się diagnozy występowania przemocy między uczniami w szkole i podejmuje się działania dla jej przeciwdziałania. Wszyscy nauczyciele zostali przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy w urazach i stanach zagrożenia życia. Uczniowie są systematycznie uczeni zasad udzielania pierwszej pomocy. Pielęgniarka ma stałe dni i godziny pracy w szkole. Apteczki pierwszej pomocy w szkole są odpowiednio wyposażone. Omawia się na zebraniach rodziców sprawy zapobiegania urazom u ich dzieci.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

II. Warunki sanitarne, czystość i estetyka pomieszczeń

Należy poprawić jakość sztucznego oświetlenia w pomieszczeniach lekcyjnych.

Należy ograniczyć hałas w czasie przerwy poprzez organizację gier i zabaw.

Należy zmodernizować okna w sali gimnastycznej tak, aby można łatwiej je otwierać w celu lepszego wietrzenia pomieszczenia.

VI. Warunki i organizacja zajęć ruchowych

Należy wyremontować nawierzchnię bieżni sportowej.

VII. Organizacja posiłków i dostępność napojów dla ucznia

Udostępnić w sklepiku szkolnym produkty korzystne dla zdrowia (np. owoce, warzywa).

Podpis szkolnego koordynatora

Data